

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА № 2»

Принято на педагогическом

совете № 1 от «28» 08 2020г

Утверждено:
Директор ГКОУ СО
«Екатеринбургская вечерняя школа № 2»
Т.А. Бичюлене
Приказ № 41 от «31» 08 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников государственного казённого общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская вечерняя школа №2»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Конституцией РФ, пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом государственного казённого общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская вечерняя школа №2» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу Школы по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.3. Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

II. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Повышение квалификации - один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед Школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

III. Организация повышения квалификации педагогических работников

Система повышения квалификации учителей Школы реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

- 3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:
- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
 - тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
 - длительные курсы (свыше 100 часов);
 - стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);
 - специальное обучение (курсы), организуемое в Школе системы повышения квалификации работников образования Свердловской области и других регионов (в том числе дистанционное);
 - экспериментирование в практике, активное участие в школьных методических мероприятиях;
 - самообразование.
- 3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.
- 3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.
- 3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей Школы может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.
- 3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:
- план повышения квалификации педагогических работников;
 - вызов на учебную сессию обучающей организацией;
 - заявление педагога.
- 3.6. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией Школы, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.

IV. Формы повышения квалификации педагогических работников в Школе

- 4.1. Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:
- коллективные (деятельность методической комиссии, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
 - индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

V. Отчётность о повышении квалификации

- 5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:
- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 108 часов;
 - свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по

программе в объеме свыше 108 часов;

- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, методической комиссии, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).